**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЛИЦЕЙ № 373 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

*Внимание! Текст с зелёным шрифтом подлежит замене.*

**Как получить стандартный налоговый вычет с сумм, потраченных на лечение и покупку медикаментов**

Работу выполнила:

Рыжова Анастасия Николаевна,

учащаяся 9 «А» класса ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга

Руководитель:

Васильева Эльвира Васильевна, учитель экономики ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга

Санкт - Петербург

2018

**Оглавление**

**Введение**………………...............................................................................................................3

**1. Налоговые вычеты** ………….………...……….………………………………….….……4

**2.** ХХХХХХХХ

* 1. ХХХХХХХ……………………………………………………..……………...…….…7
	2. Исследование возможности налогоплательщика получить информацию о возможности получения налогового вычета с сумм, потраченных на лечение и покупку медикаментов…………………………………….........……………………… 8

**Заключение**..................................................................................................................................9

**Список использованных источников** ..................................................................................10

**Приложения**

**Введение**

Свою будущую профессию я планирую связать с ……... Поэтому мне показалось интересным уже сегодня разобраться в возможностях, которые предоставляет ……Налоговый Кодекс РФ. Вычеты, которые ……………. могут получить, относятся к виду ….

Мы посчитали актуальным исследовать, насколько окружающие нас люди применяют возможность получения ….

**Объект исследования**: социальные налоговые вычеты.

**Предмет исследования:** востребованность социальных налоговых вычетов на ………………………….. и динамика их видов за последние 3 года.

**Цель:** определить, что необходимо сделать человеку, чтобы получить налоговые вычеты с сумм, потраченных на лечение

**Задачи:**

1. Изучить законодательную основу существования в России социальных налоговых вычетов.
2. Собрать и проанализировать информацию об использовании права на получение социальных налоговых вычетов.
3. Выявить динамику видов социальных налоговых вычетов за последние 3 года.
4. Провести анкетирование 100 жителей ….. с целью определить востребованность налоговых вычетов…...
5. Определить причины случаев нереализованных прав применения социальных налоговых вычетов.
6. Предложить адресные меры, реализация которых позволит увеличить количество людей, пользующихся правом получения социальных налоговых вычетов с сумм, потраченных на лечение и покупку медикаментов.
7. Сделать вывод о практическом применении результатов исследования.

**Методы:**

* Изучение законодательной базы в сфере налоговых вычетов
* Изучение алгоритма действий для получения социальных налоговых вычетов
* Беседа
* Анкетирование
* Сопоставление и сравнение полученных данных.
1. **Налоговые вычеты**

Под налогом понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований [3].

**Налоговый вычет** – это сумма, которая уменьшает размер дохода, с которого взимается налог. В этом случае сумма вычета уменьшает так называемую налогооблагаемую базу, то есть ту сумму дохода, с которой должен быть уплачен налог [8]. По состоянию на 01.10.2013 в России существуют 4 вида налоговых вычетов с НДФЛ:

* стандартные;
* социальные;
* имущественные;
* профессиональные.

Работу мы начали с изучения Налогового Кодекса Российской Федерации (НК РФ) [2]. В статье 219 ч. 2 гл.23 подробно описано, на какие социальные вычеты есть право у граждан - плательщиков НДФЛ. В их число входит вычет

в сумме, уплаченной налогоплательщиком за свое обучение в образовательных учреждениях, <…> а также в сумме, уплаченной налогоплательщиком-родителем за обучение своих детей в возрасте до 24 лет <…> по очной форме обучения в образовательных учреждениях <…>.

**Заключение**

Проведённое исследование позволяет нам сделать следующие выводы:

**Список использованных источников**

1. Федеральная служба государственной статистики РФ. Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW&n=200844&dst=4294967295&req=doc&rnd=228224.2968125958#0>
3. Налоговые вычеты. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=198941&rnd=228224.218579444#0>
4. Федеральная налоговая служба РФ. Получение налогового вычета. Режим доступа:<https://www.nalog.ru/rn78/fl/interest/tax_deduction/>

ПРИЛОЖЕНИЕ I